12.5.2015

AUDIOWIZARD TRANSCRIBE

СИДОРОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ

TV.mp4

Длительность файла (00:05:16)

Стенограмма аудиозаписи с несколькими участниками

**Транскрибация аудиозаписи с несколькими дикторами (телепередача)**

**00:00:00 — Начало записи**

**Ведущая:**

***(00:00:01)***

**- Доброе утро! Компьютерные игры давно уже стали важным компонентом в развитии современных детей, но многие родители опасаются, что увлечение ими может принести не только пользу.**

***(00:00:17)***

**Дети, проводящие целые часы напролёт перед монитором, живут больше в виртуальном мире, чем в принципе, в реальности.**

***(00:00:24)***

**«За» и «против» компьютерных игр мы обсуждаем с детским психотерапевтом Виталием Тевелевым.**

***(00:00:31)***

**- Виталий, доброе утро!**

***(00:00:35)***

**Д-р Виталий Тевелев:**

- Доброе утро.

***(00:00:37)***

**Ведущая:**

**- Компьютерные игры. Что с ними делать? Вообще, что делать с компьютером? Разрешать? Не разрешать? Дозировать?**

***(00:00:46)***

**Д-р Виталий Тевелев:**

- Это, безусловно, проблема. Нужно знать, как к ней подходить. Давайте немножко посмотрим на когнитивно – интеллектуальное развитие. ***(00:00:58)*** Что с ним происходит? Вот, ребенок растет и должен получать определенную долю информации. ***(00:01:07)*** Причем, не просто получать, а «пережевывать» её, продумывать, обрабатывать в своём мозге и делать какие-то выводы.

***(00:01:14)***

Что происходит при чтении книги, допустим? Ребенок читает, напрягается, перерабатывает информацию, создаёт какие-то свои образы, с картинками и без. Потом мы вместе с ним пересказываем то, что было прочитано.

***(00:01:25)***

А что происходит с компьютерами? Компьютеры – это образное мышление. То есть, компьютер подаёт Windows, окошки, образы. Иными словами, компьютер уже подаёт информацию. Кстати, не только компьютер, но и телевизор тоже….

***(00:01:36)***

**Ведущая:**

**- То есть готовую информацию…**

***(00:01:40)***

**Д-р Виталий Тевелев:**

- Готовую информацию, которая уже «пережевана»… Ребеночку остается только «проглотить» ее. То есть, голова не работает и когнитивно – интеллектуальное развитие не очень-то происходит. ***(00:01:51)*** Не происходит интеллектуального развития определенных поведенческих способностей и возможностей.

***(00:01:58)***

**Ведущая:**

**- Хотя, казалось бы, компьютер развивает, а интернет даёт массу возможностей т.д.**

***(00:02:07)***

**Д-р Виталий Тевелев:**

- Он дает определенную базу возможностей. Определенные способности он действительно развивает, а какие-то наоборот. Поэтому, что мы обычно советуем? Ограничивать, с нескольких часов до двух часов в день, не больше.

***(00:02:19)***

А что делать, если ребенок хочет этого, нудит и постоянно требует: «Я ещё хочу, ещё хочу!»? Мы должны заранее подготавливать ребенка. Понятно, что проблемы начинаются тогда, когда ребенок уселся за компьютер и мы не обратили на это внимания. ***(00:02:32)*** Проходит несколько лет, прежде чем мы обращаем внимание, но уже поздно. Поэтому желательно, начинать говорить об этом с ребенком намного раньше: «Дорогой мой, ты можешь посидеть за компьютером 15 минут, 20 минут, час, 2 часа». **(00:02:47)** По истечении этого времени необходимо закрыть компьютер. Но если ребенок привык к тому, что он сидит часами и сутками перед компьютером, приходится воевать. Деваться некуда, потому что я бы не хотел, чтобы мои дети, или какие-либо другие дети жили в виртуальном мире**. (00:02:54)** Это их отрывает от реальности. Они живут в своих мирах и умеют общаться только при помощи компьютера. А виртуальное общение не позволяет нам помнить, что такое нормальное человеческое общение. А как знакомиться с девушками? Как знакомиться с парнями? О чем говорить? Как и с кем разговаривать?..

***(00:03:02)***

**Ведущая:**

**- Друг с другом, то есть коммуникация.**

***(00:03:07)***

**Д-р Виталий Тевелев:**

- Мы не умеем. Мы потеряли. Наши детки не приобретают навыков живого общения с другими людьми, а только через компьютер.

***(00:03:15)***

**Ведущая:**

**- Ну, может, мы тоже виноваты, родители? Мы не позволяем ходить в гости к друзьям. Мало выводим детей, мало с ними гуляем, мало читаем сказки на ночь, как делалось раньше. Может быть, проблема не в том, что ребенок уходит в этот виртуальный мир, а в том, что нам так удобно?**

***(00:03:36)***

**Д-р Виталий Тевелев:**

- У этой медали есть две стороны. С одной стороны, совершенно верно – это нам удобно. Это решает проблему нашего свободного времени. После того, как мы приходим с работы, уставшие, и усаживаемся перед телевизором, автоматически возникает идея: а ты, ребеночек, сядь за свой компьютер и не мешай мне. То есть, удобно, с одной стороны.

***(00:03:49)***

С другой стороны, ребенку самому это очень интересно, ведь компьютерные игры привлекают к себе. Очень много детских психологов принимают участие в развитии компьютерных игр, и это завлекает ребенка. Ему очень интересно, что, попадая в какой-то виртуальный мир, он сам руководит событиями.

***(00:04:01)***

**Ведущая:**

**- Он и участник этих событий.**

***(00:04:05)***

**Д-р Виталий Тевелев:**

- Он контролирует эти события, совершенно верно. А поэтому ребенку тоже удобно проводить время перед компьютером. Поэтому очень важно найти «золотую» середину между тем, чтобы дать ребенку, безусловно, поиграть в компьютерные игры, но при этом, чтобы он там не застрял.

***(00:04:17)***

**Ведущая:**

**- А с какого возраста можно разрешать ребенку усаживаться за компьютер?**

***(00:04:22)***

**Д-р Виталий Тевелев:**

- Во-первых, дети сами обнаруживают, когда могут усесться за компьютер. Где-то, уже с 4-5 лет детки садятся и начинают играть. Причем, они обгоняют нас в понимании компьютеров. ***(00:04:34)*** Уже на первоначальном этапе знакомства с компьютером, нужно обращать на это внимание и ограничивать. Необходимо поговорить с ребенком доверительно и спокойно. Важно объяснить и договориться, сколько времени можно сидеть за компьютером, и что больше этого времени мы не разрешаем.

***(00:04:48)***

**Ведущая:**

**- Понятно. Я думаю, нашим родителям следует воспользоваться Вашими советами. Спасибо!**

***(00:04:54)***

**Итак, компьютер давно и прочно проник в нашу жизнь и жизнь наших детей. Важно, чтобы он не стал единственной любимой игрушкой, чтобы виртуальный мир не вытеснил реальную жизнь. А для этого постарайтесь чаще общаться со своими детьми. Удачи Вам и здоровья!**

**00:05:16 — Конец записи**